
Ata da 4ª Reunião do Comitê de Famílias da Escola da Vila

3 setembro 2018

Neste quarto encontro do Comitê de Famílias da Escola da Vila, tivemos representantes das três unidades, muito embora o quórum tenha sido baixo.

Apresentação dos participantes

- 1) Valquiria - mãe de F1 da unidade BTT
- 2) Claudia - mãe de F1 da unidade GRV
- 3) Viviane - mãe de F1 e Médio da unidade MRB
- 4) Sérgio - pai de F1 da unidade GRV
- 5) Renato - pai de F2 na unidade BTT e de Médio na unidade MRB
- 6) Eduardo - pai de Médio do MRB (atualmente em intercâmbio)
- 7) Bruno - Bahema
- 8) Fernanda - Direção pedagógica
- 9) Sonia - Direção-geral
- 10) Marília - Direção unidade Granja Viana

Mecanismos de funcionamento

Discutiram-se mecanismos de escuta de todas as famílias e comunicação entre os membros do Comitê.

Decidimos colocar uma urna com sugestões e temas para discussão nas três unidades (semana de 10 a 14/9).

Mandaremos um comunicado falando das urnas e do e-mail do Comitê, incentivando todos a escreverem e contribuírem. Nesse mesmo e-mail vamos comunicar a data da próxima reunião e dizer que ela está aberta a novos membros. Vamos escrever um post no blog falando novamente do potencial desse mecanismo (semana de 17 a 21/9). Sugeriu-se também colocar o e-mail nos comunicados regulares.

O e-mail do Comitê é visto por todos os membros, mas a proposta é fazer um rodízio de responsabilidade compartilhada para responder.

Discutiu-se também a possibilidade de fazer reuniões só de familiares entre as reuniões do calendário do Comitê.

Tema trazido por participante: Uniformes de competição

Claudia aponta problema com os uniformes que não são do tamanho adequado para os alunos – são muito grandes. Precisamos olhar para isso, pois alunos nos representam.

Viviane aponta o quanto a prática esportiva cai no EM e Sônia coloca que esse problema é real, os alunos deixam de fazer esportes nesta etapa da vida – acontece também em outras escolas – uma das causas possíveis pode ser o uso intensivo do celular, de telas.

A escola precisa pensar estratégias e os pais também se preocupam.

Tendência do mundo contemporâneo – jovens e adultos usam celular em excesso.

Questões são discutidas com os alunos no trabalho dos OE.

Balanço do momento das paralisações

Sonia explica o contexto dos sindicatos com a reforma trabalhista. Pais avaliam que a comunicação da escola foi clara, na época das paralisações.

O Comitê pode ajudar em situações complexas ou de crise – fazendo uma discussão prévia e fazendo teste em comunicados; esse grupo pode ajudar no tom do comunicado que não foi eficiente e causou ruídos na comunidade.

Calendário 2019

Comunicamos que em função de alterações e demandas na diretoria de ensino da Granja e a necessidade de ter um calendário único nas três unidades, não teremos mais a emenda do carnaval, isso será comunicado a toda a comunidade esta semana.

Resultado do Enem

Sonia explica que, quando trabalhamos com a diversidade, é natural que existam diferenças acentuadas de desempenho. O grupo não é homogêneo. O Enem evidencia essa diversidade.

A Vila ficou em 15º lugar, mas isso é pontual. Divulgamos ou não para a comunidade Vila?

Teve uma nota no Facebook, dizendo que o resultado reflete o grupo mais do que a escola.

Renato diz que divulgar pode passar uma imagem de que valorizamos esse tipo de resultado.

O grupo discute que a Escola da Vila forma para a vida, mas também para o vestibular. Há 10 anos a EV trabalha mecanismos preparatórios também para o vestibular.

Divulgar esse resultado mostra que a escola mesmo sendo inclusiva consegue resultados de excelência – e passar a mensagem que mesmo com resultados assim continua tendo como foco a preparação para a vida.

Avaliação institucional

Já fazemos avaliação dos eventos e em anos anteriores fizemos avaliações institucionais – agora o entendimento é retornar a ideia de avaliação institucional, com feedback para a comunidade.

Claudia sente falta de maior divulgação do trabalho da escola na GRV – precisa de investimento em marketing.

A pesquisa pode envolver familiares, alunos, professores, gestores, ex-alunos.

Envolver alunos de 7º em diante? Mapeamento de mudança de mentalidade ao longo dos anos.

Até que ponto os pais da Vila conhecem verdadeiramente a cultura da Vila?

Essa avaliação poderia mapear também os pontos de identificação das famílias com a escola – o que faz você ficar na escola?

Sugestão: focar no que fazemos bem e no que podemos melhorar em relação às várias dimensões de avaliação.

Conselho gestor e processo sucessório

Sonia explica o processo decisório e sucessório que está em andamento.

Sugestão do Comitê: avisar às famílias e aos alunos para dar transparência ao processo – no fechamento de 2018 e no de início de 2019.

O grupo considera muito positivo esse investimento no processo de transição.

Enfatizar que os princípios da escola serão preservados.

Encerramos a reunião às 21h35. Não conseguimos concluir a pauta que era extensa, passamos os temas para o próximo encontro, que será dia 22/11, às 19h30, na unidade Butantã.
